

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Ternak
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Ternak Unggas (C1)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Agribisnis dan Agroteknologi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Agribisnis dan Agroteknologi.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif,</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami logika dan algoritma komputer	4.1 Menggunakan fungsi-fungsi Perintah (Command)
3.2 Menerapkan metode peta minda	4.2 Membuat peta-minda
3.3 Menentukan paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasif	4.3 Memformat dokumen pengolah kata
3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data	4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
3.5 Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide	4.5 Membuat slide presentasi
3.6 Menyeleksi teknik presentasi yang efektif	4.6 Melakukan presentasi yang efektif
3.7 Menerapkan cara pembuatan E-book	4.7 Menyusun E-book dengan perangkat lunak E-book Editor
3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	4.8 Menerapkan (mencoba) etika Kewargaan Digital
3.9 Menerapkan teknik penelusuran Search Engine	4.9 Melakukan penelusuran informasi
3.10 Menerapkan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan	4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
3.11 Menilai fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	4.11 Melakukan pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya) sebagai peserta
3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	4.12 Membuat dokumen tahap pra-produksi
3.13 Menerapkan proses produksi video, animasi dan/atau musik digital	4.13 Memproduksi video dan/atau animasi dan/atau musik digital
3.14 Menerapkan tahapan pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	4.14 Melakukan pekerjaan tahapan pasca-produksi

Mata Pelajaran : Fisika

Jam Pelajaran : 72 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan prinsip pengukuran	4.1 Mengukur besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan
3.2 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dan melingkar dengan kecepatan dan laju konstan dan gerak lurus dan gerak melingkar dengan percepatan konstan	4.2 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak lurus untuk menyelidiki sifat gerak benda pada gerak lurus beraturan (GLB) dan gerak lurus berubah beraturan (GLBB)
3.3 Memahami hubungan antara gaya, massa dan gerak benda pada gerak lurus	4.3 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan Hukum Newton dalam menyelidiki hubungan antara gaya, massa dan percepatan pada gerak lurus
3.4 Memahami hubungan antara usaha, energi dan daya	4.4 Melakukan percobaan percobaan usaha, energi dan daya
3.5 Menerapkan konsep sifat mekanik bahan	4.5 Melakukan percobaan sifat mekanik bahan.
3.6 Memahami konsep keseimbangan benda tegar	4.6 Melakukan percobaan keseimbangan benda tegar
3.7 Menerapkan konsep impuls dan momentum	4.7 Melakukan percobaan impuls dan momentum
3.8 Menerapkan konsep, hukum, dan azas fluida statis dan fluida dinamis	4.8 Melakukan percobaan fluida statis dan fluida dinamis
3.9 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor	4.9 Melakukan percobaan suhu dan kalor dalam menyelidiki karakteristik termal suatu bahan
3.10 Menganalisis persamaan umum gas ideal	4.10 Menyajikan persamaan umum gas ideal
3.11 Menganalisis hukum-hukum termodinamika	4.11 Menyajikan grafik siklus carnot
3.12 Mengevaluasi besaran-besaran fisis getaran dan gelombang	4.12 Menyajikan data hasil percobaan getaran dan gelombang
3.13 Memahami besaran-besaran fisis gelombang bunyi	4.13 Mengidentifikasi besaran fisis gelombang bunyi

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.14 Menerapkan sifat pencerminan dan pembiasan cahaya pada cara kerja alat optik	4.14 Menggambarkan sifat pencerminan dan pembiasan cahaya pada alat optik
3.15 Menerapkan medan magnet dan induksi elektromagnetik	4.15 Menyajikan prinsip kerja proses generator dan dinamo
3.16 Menerapkan rangkaian dan prinsip kerja listrik arus searah (DC) dan bolak-balik (AC)	4.16 Melakukan percobaan Hukum Ohm
3.17 Mendeskripsikan secara kualitatif pemanfaatan dan dampak radioaktifitas dalam kehidupan sehari-hari	4.17 Menyajikan informasi secara kualitatif tentang pemanfaatan radioaktifitas dan dampaknya bagi kehidupan sehari-hari

Mata Pelajaran : Kimia

Jam Pelajaran : 72 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran	4.1 Melakukan pemisahan campuran melalui berbagai eksperimen
3.2 Menganalisis lambang unsur, rumus kimia dan persamaan reaksi	4.2 Mengintegrasikan penulisan lambang unsur dan rumus kimia dengan persamaan reaksi kimia berdasarkan kasus-kasus dalam kehidupan sehari-hari
3.3 Menganalisis struktur atom dan sifat-sifat unsur dalam sistem periodik serta hubungannya dengan ikatan kimia	4.3 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom-atom penyusunnya
3.4 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia	4.4 Menggunakan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia
3.5 Menganalisis konsep pembuatan larutan dan sifat-sifatnya	4.5 Membuat larutan dengan konsentrasi dan volume tertentu
3.6 Menerapkan konsep reaksi Oksidasi-Reduksi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	4.6 Memecahkan masalah reaksi oksidasi reduksi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari
3.7 Menganalisis senyawa hidrokarbon dan turunannya beserta kegunaannya dalam proses pengolahan pangan	4.7 Mengintegrasikan senyawa hidrokarbon dan turunannya dalam proses pengolahan pangan
3.8 Menganalisis senyawa makromolekul (karbohidrat, protein dan lipid) dalam proses pengolahan pangan	4.8 Mengintegrasikan sifat-sifat senyawa makromolekul (karbohidrat, protein dan lipid) dalam proses pengolahan pangan
3.9 Mengevaluasi laju reaksi berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya	4.9 Mengintegrasikan antara laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
3.10 Menganalisis pembuatan berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitar kita	4.10 Mengembangkan pembuatan berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitar kita

Mata Pelajaran : Biologi

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami ruang lingkup biologi berdasar permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan	4.1 Menunjukkan masalah tentang objek biologi pada berbagai tingkatan organisasi kehidupan
3.2 Menganalisis keterkaitan antara Struktur, fungsi dan proses yang berlangsung di dalam sel	4.2 Membedakan struktur sel dan fungsinya dengan menggunakan berbagai media
3.3 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan yang terdapat di dalam organ tumbuhan dan hewan	4.3 membedakan struktur sel pada jaringan yang terdapat di dalam organ tumbuhan dan hewan
3.4 Memahami peran enzim dalam proses metabolisme pada tumbuhan dan hewan	4.4 Menunjukkan cara kerja enzim dalam proses metabolisme tumbuhan dan hewan
3.5 Memahami ciri, peranan, dan reproduksi jamur (khamir dan kapang).	4.5 Menunjukkan ciri dan peran jamur (khamir dan kapang)
3.6 Memahami ciri, sifat dan reproduksi virus dan protista	4.6 Menunjukkan ciri, sifat dan reproduksi virus dengan berbagai media dalam bidang agribisnis dan agroteknologi
3.7 Memahami ciri dan peranan bakteri dalam bidang agribisnis dan agroteknologi	4.7 Menunjukkan ciri sifat serta mengaitkan peranan bakteri dalam bidang agribisnis dan agroteknologi
3.8 Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	4.6 Menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan hewan
3.9 Menganalisis proses reproduksi pada tumbuhan dan hewan	4.7 Membedakan proses reproduksi pada tumbuhan dan hewan
3.10 Mengevaluasi berbagai macam limbah aktifitas makhluk hidup	4.8 Memanfaatkan berbagai macam limbah aktifitas makhluk hidup
3.11 Menganalisis ekosistem dan semua interaksi yang	4.9 Membedakan ekosistem dan semua interaksi yang

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
berlangsung di dalamnya dari berbagai sumber	berlangsung di dalamnya dalam bentuk bagan
3.12 Menerapkan upaya penanganan dampak polusi terhadap perubahan lingkungan hidup dan kesehatan	4.10 Melakukan upaya penanganan dampak polusi terhadap perubahan lingkungan dan kesehatan
3.13 Menganalisis ciri, sifat dan habitat makhluk hidup sebagai komponen dalam keanekaragaman hayati	4.13 Mengklasifikasi ciri, sifat dan habitat makhluk hidup sebagai komponen dalam keanekaragaman hayati
3.14 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi gen, DNA, Kromosom dalam proses penurunan/pewarisan sifat dalam kehidupan	4.14 Menentukan model struktur dan fungsi gen, DNA, Kromosom dalam proses penurunan/pewarisan sifat dalam kehidupan
3.15 Menerapkan konsep dan prosedur bioteknologi dalam bidang agrobisnis dan agroteknologi	4.15 Melaksanakan konsep dan prosedur hasil bioteknologi konvensional untuk menghasilkan produk

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Ternak
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Ternak Unggas (C2)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Ternak pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Ternak.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
	<p>pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Pemeliharaan Ternak

Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	4.1 Melakukan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
3.2 Memahami anatomi dan fisiologi reproduksi ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.2. Mengidentifikasi anatomi reproduksi ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.3 Memahami perkandangan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.3. Mengidentifikasi perkandangan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.4 Menerapkan pengaturan lingkungan dan iklim mikro kandang ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.4. Melakukan pengaturan lingkungan dan iklim mikro kandang ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.5 Menerapkan sanitasi kandang, peralatan dan lingkungan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.5. Melakukan sanitasi kandang, peralatan dan lingkungan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.6 Menerapkan pengoperasian peralatan farm ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.6. Melakukan pengoperasian peralatan farm (ternak ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.7 Menerapkan pemilihan bibit ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.7. Melakukan pemilihan bibit ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.8 Menerapkan penanganan/handling ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.8. Melakukan penanganan/handling ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.9 Menerapkan pemberian pakan dan air minum pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.9. Melakukan perencanaan pemberian pakan dan air minum pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.10 Menganalisis hasil pencatatan/ <i>recording</i> pemeliharaan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.10. Menyajikan format pencatatan/ <i>recording</i> pemeliharaan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.11 Menerapkan pemanenan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.11. Melakukan pemanenan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.12 Menerapkan penanganan limbah. (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.12. Melakukan penanganan limbah ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Pakan Ternak

Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami karakteristik bahan pakan dan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak)	4.1 Mengidentifikasi pengelompokan bahan pakan dan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak)
3.2 Mengevaluasi kualitas bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) secara fisik	4.2 Melakukan uji kualitas bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) secara fisik
3.3 Menerapkan penggunaan peralatan untuk membuat pakan ternak	4.3 Menggunakan peralatan untuk membuat pakan ternak
3.4 Memahami kaidah tabel komposisi bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak)	4.4 Menginteprestasi makna tabel komposisi bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak)
3.5 Menerapkan pemanfaatan tabel kebutuhan nutrisi ternak (unggas, ruminansia dan aneka ternak)	4.5 Menggunakan tabel kebutuhan nutrisi ternak (unggas, ruminansia dan aneka ternak)
3.6 Menganalisis hasil formulasi pakan ternak unggas	4.6 Menyajikan formulasi pakan ternak unggas dengan menggunakan tabel komposisi bahan pakan ternak
3.7 Menerapkan pembuatan formulasi pakan ternak ruminansia	4.7 Melakukan formulasi pakan ternak ruminansia dengan tabel komposisi bahan pakan ternak
3.8 Menerapkan pembuatan formulasi pakan aneka ternak	4.8 Melakukan formulasi pakan aneka ternak dengan tabel komposisi bahan pakan ternak
3.9 Menerapkan budidaya hijauan pakan ternak	4.9 Melakukan budidaya hijauan pakan ternak
3.10 Menerapkan pengawetan hijauan pakan ternak	4.10 Melakukan pengawetan hijauan pakan ternak
3.11 Menerapkan pengolahan hijauan pakan ternak	4.11 Melakukan pengolahan hijauan pakan ternak

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Kesehatan Ternak

Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan proses <i>Biosecurity</i>	4.1 Melakukan <i>Biosecurity</i>
3.2 Menganalisis perbedaan ternak sehat dan sakit (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.2 Melakukan identifikasi ternak sehat dan sakit (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.3 Memahami jenis penyakit <i>infectius</i> pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.3 Mengidentifikasi penyakit <i>infectius</i> (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.4 Memahami jenis penyakit <i>Non Infectius</i> (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.4 Mengidentifikasi penyakit <i>Non Infectius</i> (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.5 Memahami berbagai VOVD yang digunakan untuk ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.5 Mengidentifikasi VOVD yang diperlukan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.6 Mengevaluasi program pencegahan penyakit <i>Infectius</i> pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.6 Melakukan pencegahan penyakit <i>Infectius</i> pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.7 Mengevaluasi program pencegahan penyakit <i>Non Infectius</i> pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	4.7 Melakukan pencegahan penyakit <i>Non Infectius</i> pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)
3.8 Menganalisis hasil bedah bangkai pada ternak sakit	4.8 Melakukan bedah bangkai pada ternak sakit
3.9 Menerapkan pengambilan sampel darah pada ternak sakit	4.9 Melakukan pengambilan sampel darah pada ternak sakit

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Ternak
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Ternak Unggas (C3)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Ternak Unggas pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Ternak Unggas.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
	<p>pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Agribisnis Ternak Unggas Pedaging

Jam Pelajaran : 420 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan persiapan kandang dan alat untuk pemeliharaan unggas pedaging	4.1 Melakukan persiapan kandang dan alat untuk pemeliharaan unggas pedaging
3.2 Menganalisis pengadaan bibit ternak unggas pedaging	4.2 Melakukan pengadaan bibit ternak unggas pedaging
3.3 Menerapkan pemeliharaan periode brooding ternak unggas pedaging	4.3 Melakukan pemeliharaan periode brooding ternak unggas pedaging
3.4 Menerapkan pemeliharaan periode starter ternak unggas pedaging	4.4 Melakukan pemeliharaan periode starter ternak unggas pedaging
3.5 Menerapkan pemeliharaan periode finisher ternak unggas pedaging	4.5 Melakukan pemeliharaan periode finisher ternak unggas pedaging
3.6 Menerapkan program pencegahan penyakit unggas pedaging	4.6 Melakukan pencegahan penyakit unggas pedaging
3.7 Menerapkan penanganan unggas sakit	4.7 Melakukan penanganan unggas sakit
3.8 Menerapkan pemanenan ternak unggas pedaging	4.8 Melakukan pemanenan ternak unggas pedaging
3.9 Menerapkan pencatatan/recording pemeliharaan unggas pedaging	4.9 Melakukan pencatatan/recording pemeliharaan unggas pedaging
3.10 Mengevaluasi hasil produksi pemeliharaan ternak unggas pedaging	4.10 Merumuskan laporan hasil evaluasi produksi pemeliharaan ternak unggas pedaging
3.11 Menganalisis rencana usaha ternak unggas pedaging	4.11 Menyajikan rencana usaha ternak unggas pedaging
3.12 Menganalisis rencana usaha penanganan hasil ternak unggas pedaging	4.12 Menyajikan rencana usaha penanganan hasil ternak unggas pedaging
3.13 Menerapkan persiapan rumah potong unggas pedaging	4.13 Melakukan persiapan rumah potong unggas pedaging
3.14 Menganalisis penanganan hasil penyembelihan ternak unggas pedaging	4.14 Menyajikan penanganan hasil penyembelihan ternak unggas pedaging

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.15 Menganalisis pengemasan hasil produksi ternak unggas pedaging	4.15 Menyajikan pengemasan hasil produksi ternak unggas pedaging
3.16 Menganalisis pemasaran hasil ternak unggas pedaging	4.16 Menentukan pemasaran hasil ternak unggas pedaging
3.17 Menerapkan pengolahan hasil ternak unggas pedaging	4.17 Melakukan pengolahan hasil ternak unggas pedaging
3.18 Menganalisis penanganan limbah ternak unggas pedaging	4.18 Menentukan penanganan limbah ternak unggas pedaging
3.19 Mengevaluasi usaha ternak unggas pedaging	4.19 Menyajikan laporan usaha ternak unggas pedaging

Mata Pelajaran : Agribisnis Ternak Unggas Petelur

Jam Pelajaran : 386 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan persiapan kandang dan alat untuk pemeliharaan unggas petelur	4.1 Melakukan persiapan kandang dan alat untuk pemeliharaan unggas petelur
3.2 Menganalisis pengadaan bibit ternak unggas petelur	4.2 Menentukan pengadaan bibit ternak unggas petelur
3.3 Menerapkan pemeliharaan periode brooding ternak unggas petelur	4.3 Melakukan pemeliharaan periode brooding ternak unggas petelur
3.4 Menerapkan pemeliharaan periode starter ternak unggas petelur	4.4 Melakukan pemeliharaan periode starter ternak unggas petelur
3.5 Menerapkan pemeliharaan unggas petelur periode <i>grower-developer</i>	4.5 Melakukan pemeliharaan unggas petelur periode <i>grower-developer</i>
3.6 Menerapkan pemeliharaan unggas petelur periode <i>layer</i>	4.6 Melakukan pemeliharaan unggas petelur periode <i>layer</i>
3.7 Menerapkan seleksi dan <i>culling</i> unggas petelur	4.7 Melakukan seleksi dan <i>culling</i> unggas petelur
3.8 Mengevaluasi program pencegahan penyakit unggas petelur	4.8 Menentukan pencegahan penyakit unggas petelur
3.9 Menganalisis hasil pencatatan/ <i>recording</i> data produksi telur	4.9 Menyajikan hasil pencatatan data produksi telur
3.10 Menerapkan pemanenan telur	4.10 Melakukan pemanenan telur
3.11 Menganalisis program molting	4.11 Menyajikan hasil molting
3.12 Menerapkan pengafkhiran unggas petelur	4.12 Melakukan afkhir unggas petelur
3.13 Mengevaluasi hasil produksi pemeliharaan ternak unggas petelur	4.13 Menyajikan laporan hasil produksi pemeliharaan ternak unggas petelur
3.14 Menganalisis rencana usaha ternak unggas petelur	4.14 Menentukan rencana usaha ternak unggas petelur
3.15 Mengevaluasi penanganan hasil produksi ternak unggas petelur	4.15 Menyajikan penanganan hasil produksi ternak unggas petelur
3.16 Menerapkan pengepakan telur konsumsi	4.16 Melakukan pengepakan telur konsumsi

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.17 Menerapkan pemasaran produksi telur	4.17 Melakukan pemasaran produksi telur
3.18 Menganalisis hasil penanganan limbah ternak unggas petelur	4.18 Menyajikan hasil penanganan limbah ternak unggas petelur
3.19 Mengevaluasi usaha ternak unggas petelur	4.19 Menyusun laporan usaha ternak unggas petelur

Mata Pelajaran : Agribisnis Pakan Ternak Unggas

Jam Pelajaran : 314 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan pengadaan bahan pakan untuk membuat pakan ternak unggas	4.1 Melakukan pengadaan bahan pakan untuk membuat pakan ternak unggas
3.2 Menerapkan penggilingan (grinding) bahan pakan ternak unggas	4.2 Melakukan penggilingan (grinding) bahan pakan ternak unggas
3.3 Menerapkan penimbangan (dosing) bahan pakan ternak unggas	4.3 Melakukan penimbangan (dosing) bahan pakan ternak unggas
3.4 Menganalisis pengujian bahan pakan dan pakan	4.4 Menyajikan hasil pengujian bahan pakan dan pakan
3.5 Menganalisis pencampuran (mixing) bahan pakan ternak unggas	4.5 Menyajikan pencampuran (mixing) bahan pakan ternak unggas
3.6 Mengevaluasi pembuatan pakan unggas pedaging/petelur bentuk mash	4.6 Menentukan hasil pembuatan pakan unggas pedaging/petelur bentuk mash
3.7 Mengevaluasi pembuatan pakan unggas bentuk crumble/pellet	4.7 Menentukan pembuatan pakan ternak unggas bentuk crumble/pellet
3.8 Mengevaluasi pengemasan pakan ternak unggas	4.8 Menentukan pengemasan pakan ternak unggas
3.9 Menganalisis penyimpanan bahan pakan dan pakan ternak unggas	4.9 Menyajikan penyimpanan bahan pakan dan pakan ternak unggas
3.10 Menganalisis study kelayakan usaha pembuatan pakan ternak unggas	4.10 Menyajikan study kelayakan usaha pembuatan pakan ternak unggas
3.11 Menganalisis kebutuhan pasar untuk pakan unggas	4.11 Menentukan kebutuhan pasar untuk pakan unggas
3.12 Menganalisis perencanaan (proposal) usaha pembuatan pakan unggas	4.12 Menyajikan perencanaan (proposal) usaha pembuatan pakan unggas
3.13 Menganalisis usaha produksi pakan ternak unggas	4.13 Menyajikan hasil usaha produksi pakan ternak unggas
3.14 Mengevaluasi pemasaran hasil produksi pakan ternak unggas	4.14 Menentukan pemasaran hasil produksi pakan ternak unggas

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.15 Mengevaluasi hasil pemasaran	4.15 Menyusun laporan evaluasi hasil pemasaran
3.16 Mengevaluasi hasil produksi pakan ternak unggas	4.16 Menyusun laporan hasil produksi pakan ternak unggas
3.17 Mengevaluasi hasil usaha produksi pakan ternak unggas	4.17 Menyusun laporan hasil usaha produksi pakan ternak unggas
3.18 Mengevaluasi Rencana Tindak lanjut hasil usaha produksi pakan ternak	4.18 Menentukan rencana tindak lanjut hasil usaha produksi pakan ternak

Mata Pelajaran : Agribisnis Pembibitan Ternak Unggas

Jam Pelajaran : 314 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan persiapan kandang dan peralatan pembibitan ternak unggas	4.1 Melakukan persiapan kandang dan peralatan pembibitan ternak unggas
3.2 Menganalisis hasil pengadaan bibit ternak unggas	4.2 Menyajikan bibit ternak unggas
3.3 Menerapkan pemeliharaan periode brooding dalam pembibitan ternak unggas	4.3 Melakukan pemeliharaan periode brooding dalam pembibitan ternak unggas
3.4 Menerapkan pemeliharaan bibit parent stock fase starter	4.4 Melakukan pemeliharaan bibit parent stock fase starter
3.5 Menerapkan pemeliharaan bibit parent stock fase grower/developer	4.5 Melakukan pemeliharaan bibit parent stock fase grower/developer
3.6 Menerapkan pemeliharaan bibit parent stock fase layer	4.6 Melakukan pemeliharaan bibit parent stock fase layer
3.7 Menerapkan program pencegahan penyakit dalam pembibitan ternak unggas	4.7 Melakukan pencegahan penyakit dalam pembibitan ternak unggas
3.8 Menerapkan penanganan unggas sakit	4.8 Melakukan penanganan unggas sakit
3.9 Menerapkan seleksi dan culling pada bibit parent stock	4.9 Melakukan seleksi dan culling pada bibit parent stock
3.10 Menerapkan afkhir unggas parent stock	4.10 Melakukan afkhir unggas parent stock
3.11 Menerapkan pencatatan/recording dalam agribisnis parent stock	4.11 Melakukan pencatatan/recording dalam agribisnis parent stock
3.12 Mengevaluasi rencana usaha pembibitan ternak unggas	4.12 Menyusun rencana usaha/proposal pembibitan ternak unggas
3.13 Menerapkan penyadapan semen unggas	4.13 Melakukan penyadapan semen unggas
3.14 Menerapkan penanganan semen unggas	4.14 Melakukan penanganan semen unggas
3.15 Menerapkan konsep inseminasi buatan pada unggas	4.15 Melakukan inseminasi buatan pada unggas
3.16 Menerapkan pengumpulan	4.16 Melakukan pengumpulan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
telur tetas	telur tetas
3.17 Menerapkan penanganan hasil telur tetas parent stock	4.17 Melakukan penanganan hasil telur tetas parent stock
3.18 Mengevaluasi pemilihan telur tetas	4.18 Menentukan pemilihan telur tetas
3.19 Menerapkan persiapan mesin tetas (manual/otomatis)	4.19 Melakukan persiapan mesin tetas (manual/otomatis)
3.20 Menerapkan proses penetasan telur unggas (manual/otomatis)	4.20 Melakukan proses penetasan telur unggas (manual/otomatis)
3.21 Mengevaluasi hasil penetasan telur unggas	4.21 Merumuskan hasil penetasan telur unggas
3.22 Mengevaluasi pemasaran hasil penetasan unggas	4.22 Menentukan pemasaran hasil penetasan unggas

Mata Pelajaran : Agribisnis Aneka Ternak

Jam Pelajaran : 280 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan persiapan kandang dan alat untuk usaha aneka ternak (Ayam hias/Burung hias/Itik Manila/Angsa/Kalkun/Puyuh/Lebah/semut api/Jangkrik)	4.1 Melakukan persiapan kandang dan alat untuk usaha aneka ternak (Ayam hias/Burung hias/Itik/Manila/Angsa/Kalkun /Puyuh/Lebah/semut api/Jangkrik)
3.2 Menerapkan pengadaan bibit aneka ternak	4.2 Melakukan pengadaan bibit aneka ternak
3.3 Menerapkan pemeliharaan aneka ternak	4.3 Melakukan pemeliharaan aneka ternak
3.4 Menerapkan pemberian pakan dan air minum aneka ternak	4.4 Melakukan pemberian pakan dan air minum aneka ternak
3.5 Menerapkan penanganan/handling aneka ternak	4.5 Melakukan penanganan/handling aneka ternak
3.6 Menerapkan program pencegahan penyakit aneka ternak	4.6 Melakukan pencegahan penyakit aneka ternak
3.7 Menerapkan penanganan aneka ternak yang sakit	4.7 Melakukan penanganan aneka ternak yang sakit
3.8 Menerapkan pencatatan/recording pemeliharaan aneka ternak	4.8 Melakukan pencatatan/recording [emeliharaan aneka ternak
3.9 Menerapkan pemanenan hasil aneka ternak	4.9 Melakukan pemanenan hasil aneka ternak
3.10 Mengevaluasi hasil produksi pemeliharaan aneka ternak	4.10 Menyusun laporan evaluasi hasil produksi usaha aneka ternak
3.11 Menganalisis rencana usaha aneka ternak	4.11 Menyusun rencana usaha aneka ternak
3.12 Menerapkan penanganan hasil produksi aneka ternak	4.12 Melakukan penanganan hasil produksi aneka ternak
3.13 Menerapkan pengemasan produksi aneka ternak	4.13 Melakukan pengemasan produksi aneka ternak
3.14 Menerapkan pemasaran produksi hasil aneka ternak	4.14 Melakukan pemasaran hasil produksi aneka ternak

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.15 Mengevaluasi hasil pemasaran produksi aneka ternak	4.15 Menyusun laporan hasil pemasaran produksi aneka ternak
3.16 Menganalisis penanganan limbah aneka ternak	4.16 Menyajikan hasil penanganan limbah aneka ternak
3.17 Mengevaluasi usaha aneka ternak	4.17 Membuat laporan usaha aneka ternak
3.18 Menganalisis rencana tindak lanjut pengembangan usaha aneka ternak	4.18 Menyajikan rencana tindak lanjut pengembangan usaha aneka ternak

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Jam Pelajaran : 524 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa
3.3 Memahami hak atas kekayaan intelektual	4.3 Mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual
3.4 Menganalisis konsep desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/jasa	4.4 Membuat desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/jasa
3.5 Menganalisis proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.5 Membuat alur dan proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.6 Menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.6 Membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.7 Menganalisis biaya produksi <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.7 Menghitung biaya produksi <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.8 Menerapkan proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.8 Membuat <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.9 Menentukan pengujian kesesuaian fungsi <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.9 Menguji <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.10 Menganalisis perencanaan produksi massal	4.10 Membuat perencanaan produksi massal
3.11 Menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal	4.11 Membuat indikator keberhasilan tahapan produksi massal
3.12 Menerapkan proses produksi massal	4.12 Melakukan produksi massal
3.13 Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa	4.13 Melakukan perakitan produk barang/jasa
3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa	4.14 Melakukan pengujian produk barang/jasa
3.15 Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan	4.15 Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	operasional
3.16 Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa	4.16 Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
3.17 Menentukan media promosi	4.17 Membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar
3.18 Menyeleksi strategi pemasaran	4.18 Melakukan pemasaran
3.19 Menilai perkembangan usaha	4.19 Membuat bagan perkembangan usaha
3.20 Menentukan standard laporan keuangan	4.20 Membuat laporan keuangan